

**Аннотация к рабочей программе практики  
«Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 «Терапия»

*код, наименование специальности*

Кафедра: госпитальной терапии и общей врачебной практики им В.Г. Вогралика

**1. Цель освоения практики** участие в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

**2. Место практики в структуре ООП ВО**

2.1 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.4) блока Б 2 ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций**

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (соотнесение с профстандартом)	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <small>УК-1.1.</small> Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-2 <small>УК-1.2.</small> Знает норму и патологию в клинике внутренних болезней. ИД-3 <small>УК-1.3.</small> Умеет: – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины. ИД-4 <small>УК-1.4.</small> Владеет: – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины. ИД-5 <small>УК-1.5.</small> Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-6 <small>УК-1.6.</small> Знает профессиональные источники информации. ИД-7 <small>УК-1.7.</small> Умеет пользоваться профессиональными источниками информации. ИД-8 <small>УК-1.8.</small> Владеет технологией дифференциально-

			диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub>. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы медицинской этики;</li> <li>– основные принципы деонтологии;</li> <li>– принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;</li> <li>– принципы работы в мультидисциплинарной команде.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать принципы медицинской этики;</li> <li>– соблюдать принципы деонтологии;</li> <li>– решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</li> <li>– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>– навыком применения принципов медицинской этики в практической работе;</li> <li>– навыком применения принципов деонтологии в практической работе;</li> <li>– навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</li> <li>– навыком работы в мультидисциплинарной команде.</li> </ul> <p>ИД-2<sub>УК-3.2</sub>. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача- гериатра, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</li> </ul> <p>Владеет</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</li> <li>– навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub>. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории лидерства и стили руководства</li> <li>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями;</li> <li>– презентовать результаты работы команды;</li> <li>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды;</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации;</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.</li> </ul>
3.			
4.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub>. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>- клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику физикального обследования пациента;</li> <li>- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию;</li> <li>- клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения;</li> <li>- теорию и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;</li> <li>- установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</li> <li>- особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию;</li> <li>- особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;</li> <li>- организацию консультаций врачей специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p>ИД-2 опк-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) ;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; суточное мониторирование артериального давления (СМАД); пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;</li> <li>- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;</li> <li>- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</li> </ul> <p>ИД-3 опк-4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);</li> <li>- оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</li> <li>- формулировкой предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</li> <li>- навыками установка диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- определением медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</li> </ul>
5.	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников;</li> <li>- клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения;</li> <li>- особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</li> <li>- перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний;</li> <li>- методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю</li> </ul>

			<p>«терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий.</li> </ul> <p>ИД-3 <small>ОПК-5.3</small>. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;</li> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</li> </ul>
--	--	--	--



			<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методикой проведения оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- методикой оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методикой оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;</li> <li>- методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.</li> </ul>
6	ПК-1	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>ИД-1 ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>- клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- методику физикального обследования пациента;</li> <li>- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения;</li> <li>- теорию и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;</li> <li>- установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</li> <li>- особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию;</li> <li>- особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;</li> <li>- организацию консультаций врачей специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях;</li> <li>- организацию первичных</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний.</p> <p>ИД-2 ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) ;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; суточное мониторирование артериального давления (СМАД); пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;</li> <li>- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;</li> <li>- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);</li> <li>- оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</li> <li>- формулировкой предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</li> <li>- навыками установка диагноза с учетом МКБ;</li> <li>- определением медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>- определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и</li> </ul>
--	--	--	---

			направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.
7.	ПК-2	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников;</li> <li>- клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения;</li> <li>- особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</li> <li>- перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний;</li> <li>- методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>- направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;</li> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методикой проведения оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>- методикой оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методикой оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;</p> <p>- методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.</p>
--	--	--	---

#### 4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация зачет			-	зачёт
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5,	Раздел 1. Первичный осмотр больного
		Раздел 2. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы
		Раздел 3. Оценка системы дыхания

	ПК-1, ПК-2	
--	---------------	--